



FIȘA DISCIPLINEI

Politici publice în sport anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport/ profesor de educatie fizica si sport in invatamantul secundar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Politici publice în sport
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mateescu Adriana
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect.univ.dr. Mateescu Adriana
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	IV
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Cunoștințe generale și cunoștințe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale și universitare . (studiate în anii precedenți)
4.2	de rezultate ale învățării	Capacități de analiză și sinteză a legislației în vigoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea salii de curs cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către masteranzi a legislației și politicilor publice ale UE în vederea creșterii potențialului de sănătate și bunăstare socio-profesională prin contribuții ale activității de loisir și de timp liber.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• <u>A. Obiective cognitive</u>• Cunoașterea politicilor publice ale Uniunii Europene și ale României și integrarea legislației sportive la aceste politici.• <u>B. Obiective procedurale</u>• Cunoașterea bazei legale,• Actorii instituționali ai politicilor publice.• Strategia politicii publice.• <u>C. Obiective atitudinale</u>• Manifestarea interesului masteranzilor pentru domeniul istorico-stiințific specific disciplinei;• Stimularea creativității pentru a se reflecta într-o gândire practic-aplicativă, care să ducă la elaborarea unor soluții originale a folosirii timpului liber;• Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicate, specifice specialistului în educație fizică)



7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP.1. Aplică strategii de predare CP.9. Pregătește conținutul lecției CP.10. Gestionează relațiile studenților
Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea CT2. Gândește analitic

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Înțelege și aplică strategii de predare utilizate în domeniul EFS.• Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport.• Înțelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.• Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice.
Apitudini	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea și implementarea metodelor didactice active și interactive utilizate în procesul de predare a educației fizice și sportului.• Aplicarea tehnicilor de predare bazate pe învățarea prin practică, joc și simulări specifice sportului.• Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor• Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică.• Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.• Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">- Asumarea responsabilității în aplicarea metodelor didactice moderne pentru îmbunătățirea procesului de predare și învățare în sport.- Adaptarea strategiilor de predare la diversitatea grupului și la cerințele individuale ale acestora.• Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare.• Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor.• Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.• Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Scurt istoric al tratatelor de politici publice ale Uniunii Europene (Tratatul de la Roma, Actului Unic European, Carta Socială, Tratatul de la Maastricht, Protocolul Social, Cartea Verde, Cartea Albă.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point). Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv. Laptop
2	Agenda Politicii publice Priorități ale politicii publice <ul style="list-style-type: none">• gradul ridicat de ocupare al forței de muncă• calitatea muncii• calitatea politicii sociale propriu-zise• calitatea relațiilor industriale Si directii de acțiune ale politicilor publice	2		
3	Strategii, instrumente și metode de implementare a politicii sociale : Strategia europeană de ocupare a forței de muncă Dialogul social Fondul Social European	2		
4	Aspecte problematice, tendințe și provocări ale politicilor sociale ; Alinierea la standardele comunitare ale politicilor sociale din România.	2		
5	Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	2		
6	Reglementări naționale și locale în privința dezvoltării turismului și a activităților sportive specifice diferitelor zone din țara noastră	2		



7	Modalități de implementare a politicii sociale în sport, educație și activități recreative; Cum se pot realiza acțiunile social sportive pe baza implementării politicilor sociale din România.	2		
---	--	---	--	--

Bibliografie

1. Blândul, V. C., & Țurcanu, C. (2020). Unele aspecte ale politicilor europene privind educația nonformală. *Studia Universitatis Moldaviae (Seriă Științe ale Educației)*, 139(9), 19-26.
2. Boț, V. (2020). Pregătirea cadrelor didactice—parte componentă a politicilor publice. In *Performanța în educație: factor-cheie în asigurarea securității umane* (pp. 309-317).
3. de Politici Publice, I. (2015). Educație pentru o societate a cunoașterii: Cadrul de referință al noului Curriculum național.
4. Legea educației fizice și sportului 69 / 2000
5. LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011
6. Mateescu, A. (2024.) Note decurs.
7. MITAN, E., & SAVU, D. (2020). Politici publice în era digitală. *Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Română de Informatică și Automatică*, 30(3).
8. Moraru, A., Bondar, F., & Alexandru, V. (2019). Manual de politici publice. *Ediția a II-a. Institutul pentru politici publice. București.*
9. omuz, V. (2022). Specificul planificării strategice la nivelul autorităților publice centrale din România. *Relații internaționale. Plus*, 22(2), 153-157.
10. Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02http://www.mdpl.ro/_documente/transparenta/consultari_publice/consultare135/lege_turism.pdf

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Dezbateri legislației europene cu privire la politica socială europeană	2	Explicatia Demonstratia Conversatia Brainstorming	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv. Laptop
2	Dezbateri drepturilor absolvenților formelor de învățământ cu profil de educație fizică și sport conforme legislației naționale și europene	2		
3	Dezbateri legislației naționale în privința educației fizice	2		
4	Dezbateri legislației privitoare la sportul românesc	2		
5	Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	2		
6	Modalități de soluționare a problemelor personale din ed. Fizică și sport prin apelarea la legislația muncii și a celei specifice în vigoare – cazuistici și reglementări	2		
7	Evaluare temei de casa	2		

Bibliografie

1. Blândul, V. C., & Țurcanu, C. (2020). Unele aspecte ale politicilor europene privind educația nonformală. *Studia Universitatis Moldaviae (Seriă Științe ale Educației)*, 139(9), 19-26.
2. Boț, V. (2020). Pregătirea cadrelor didactice—parte componentă a politicilor publice. In *Performanța în educație: factor-cheie în asigurarea securității umane* (pp. 309-317).
3. de Politici Publice, I. (2015). Educație pentru o societate a cunoașterii: Cadrul de referință al noului Curriculum național.
4. Legea educației fizice și sportului 69 / 2000
5. LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011
6. Mateescu, A. (2024.) Note decurs.
7. MITAN, E., & SAVU, D. (2020). Politici publice în era digitală. *Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Română de Informatică și Automatică*, 30(3).
8. Moraru, A., Bondar, F., & Alexandru, V. (2019). Manual de politici publice. *Ediția a II-a. Institutul pentru politici publice. București.*
9. omuz, V. (2022). Specificul planificării strategice la nivelul autorităților publice centrale din România. *Relații internaționale. Plus*, 22(2), 153-157.
10. Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele disciplinei vor fi folosite de absolvent pentru ocuparea posturilor de consilieri în administrația locală pe probleme de sport, turism etc..competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul administrației locale



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	<p>Documentarea asupra literaturii de specialitate și întocmirea unui proiect: Cerinta prezentului referat: Pregătindu-vă să scrieți un studiu de politică publică, analizați procesul de elaborare a politicii publice în care sunteți implicați și cercetarea pe care Dvs. ați efectuat-o (sau colegii Dvs.), răspunzând la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Care sînt etapele din procesul de elaborare a politicilor publice pe care încercați să le influențați prin studiul de politici publice?<input type="checkbox"/> Care participanți sunt / au fost implicați la fiecare etapă din procesul de elaborare a politicilor publice?<input type="checkbox"/> Ați identificat clar problema în discuție? Puteți să o expuneți succint în două propoziții?<input type="checkbox"/> Dispuneți de dovezi comprehensive destule pentru a susține reclamația precum că această problemă există?<input type="checkbox"/> Ați identificat și evaluat posibilele politici publice care ar putea soluționa această problemă? Ce criterii de evaluare ați folosit?<input type="checkbox"/> Ați decis asupra alternativei preferate?<input type="checkbox"/> Ați avut suficiente dovezi pentru a argumenta efectiv alternativa de politică publică aleasă de Dvs. față de altele?	<p>Evaluarea orală Conversație, brainstorming</p>	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none">• Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor• Interveniile studenților pe parcursul seminarului <p>Tema de casa: Principalele coordonate ale politicii publice și strategiei în domeniul educației fizice și sportului.</p>	<p>Prezentări, dezbateri Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice.</p> <p>Prezentarea proiectului Powerpoint</p>	<p>20 30</p>
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
30 septembrie 2024

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Adriana MATEESCU

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Adriana MATEESCU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Liviu MIHĂILESCU

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Liviu MIHĂILESCU

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30 septembrie 2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU